

Et spørgsmål om perspektiv

Formål:

Denne protokol hjælper eleverne med at se og udforske flere perspektiver. Den hjælper dem med at forstå, at forskellige mennesker kan have forskellige former for forbindelser til det samme, og at disse forskellige forbindelser påvirker, hvad folk ser og tænker. Dette kan bl.a. bruges i feedback situationer, eller som analyse af et givent indhold. Protokollen kan bruges til at åbne diskussioner om dilemmaer.

Tid:

Ca. 35 min.

Materialer:

- Papir og blyanter (til individuelle refleksioner, hvis nødvendigt).
- Tavle eller stor plakat

Normer:

- Eleverne skal respektere og lytte til andres perspektiver.
- Plads til at udtrykke forskellige meninger og synspunkter.

Vejledning:

1. Introducer et emne der ønskes feedback på, eller et emne, der omhandler komplekse eller kontroversielle problemstillinger.
2. Lav en brainstorming i plenum eller i grupper over forskellige perspektiver. Skriv det op så alle kan se det (7 min.).
3. Få eleverne til at vælge et perspektiv at udforske, ved at bruge disse sætninger (7 min.):
 - Jeg tænker på ... (emnet) ... fra synspunktet af ... (det valgte synspunkt)
 - Jeg mener ... (beskriv emnet fra dit synspunkt). Vær en skuespiller—indtag rollen af dit synspunkt.
 - Et spørgsmål jeg har fra dette synspunkt er ... (stil et spørgsmål fra dette synspunkt).
4. Få eleverne til at præsentere i plenum (10 min.).
5. Diskuter, hvordan forskellige forbindelser og baggrunde kan påvirke, hvad folk ser og tænker (7 min.).
6. Få eleverne til at overveje, hvad de kan bruge de nye synspunkter til (2 min.).